

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Organizacja zebrań**

Nazwa w języku angielskim: **Organization of meetings**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Miłosz Czopek, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię		10			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta		25			
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Poznanie zasad i podniesienie umiejętności efektywnej organizacji i przeprowadzania zebrań.
-----	---

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Zna i rozumie zasady planowania, prowadzenia oraz realizacji ustaleń zebrania operacyjnego i informacyjnego.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zebranie operacyjne i informacyjne.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest gotów do umiejętnego stosowania zasad efektywnego prowadzenia zebrań.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – Ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
	Prowadzenie zebrań jako umiejętność menadżerska.	1,5
Ćw2	Planowanie zebrania, agenda zebrania.	2
Ćw3	Przygotowanie i przeprowadzenia zebrania operacyjnego.	2
Ćw4	Przygotowanie i przeprowadzenia zebrania informacyjnego.	2
Ćw5	Protokół z zebrania zawierający ustalenia oraz harmonogram ich realizacji, realizowanie ustaleń z zebrania.	2
Razem		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych
2.	Dyskusja, praca w grupie
3.	Praca własna, konsultacje

METODY I FORMY OCENY
OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W01, PEU_U01 PEU_K01	aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji, praca w grupie
P	PEU_W01, PEU_U01 PEU_K01	zaplanowanie, przygotowanie i przeprowadzenie zebrania

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Ma podstawową wiedzę w zakresie zasad planowania, prowadzenia oraz realizacji ustaleń zebrania operacyjnego i informacyjnego.	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zasad planowania, prowadzenia oraz realizacji ustaleń zebrania operacyjnego i informacyjnego.	Ma szczegółową wiedzę w zakresie zasad planowania, prowadzenia oraz realizacji ustaleń zebrania operacyjnego i informacyjnego.
PEU_U01	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zebranie operacyjne i informacyjne.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zebranie operacyjne i informacyjne. Umie skonstruować agendę spotkania, z określeniem celów i planu przebiegu zebrania.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zebranie operacyjne i informacyjne. Umie skonstruować agendę spotkania, z określeniem celów i planu przebiegu zebrania oraz zaplanować kontrolę realizacji ustaleń poczynionych na zebraniu.
PEU_K01	Jest gotów do umiejętnego stosowania zasad efektywnego prowadzenia zebrań.	Jest gotów do umiejętnego stosowania zasad efektywnego prowadzenia zebrań oraz wyznaczania priorytetów w zakresie swoich działań.	Jest gotów do umiejętnego stosowania zasad efektywnego prowadzenia zebrań, wyznaczania priorytetów w zakresie swoich działań w sposób kreatywny przestrzegając przy tym zasad etyki zawodowej.

LITERATURA PODSTAWOWA

Strączek M., 2013, Spotkanie w organizacji. Od frustrującego zebrania, do twórczego i efektywnego spotkania
Wydawnictwo EdisonTeam.pl

Munter M., Netzley M., 2009, Organizacja spotkań, Wydawnictwo Wolters Kluwer business

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Anderson C.R., 2005, Organizacja Zebrań - Praktyczny Poradnik dla Tych, którzy nie Lubią Tracić Czasu,
Wydawnictwo Wydawnictwo K.E. Liber

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

Portale branżowe

MACIERZ POWIĄZANIA

EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ORGANIZACJA ZEBRAŃ

Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI08, K_WI17	C1	Ćw1-Ćw5	1-3
PEU_U01	K_U02, K_U12	C1	Ćw1-Ćw5	1-3
PEU_K01	K_K02	C1	Ćw1-Ćw5	1-3